



成都棠湖科学技术学校

职业教育质量年度报告（2023）



年报公开形式及网址

公开形式：学校官网教育教研板块发布。

网址：<http://vr.thk.jx.com/shows/56/189.html>



内容真实性责任声明

学校对成都棠湖科学技术学校职业教育质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年12月13日



前言

一、编制目的

质量年报是学校向社会展现职业教育成果，体现办学责任、接受社会监督、完善职业教育评价的重要途径，学校高度重视年报的编撰工作。学校办公室负责，各相关责任部门配合，组织专门团队开展2023年质量年报的撰写工作。

二、编制过程

2023年，学校的年报编制工作更加严谨规范，学校按照教育部和省教育厅、市教育局的要求，通过用数据说话、用案例证实，客观反映学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，对2022-2023学年度我校各方面的发展情况以及取得的成果进行了总结，全面展示我校的办学理念、办学水平和发展成果，回应社会关切，接受教育行政部门的检查和社会的监督。

三、年度特点

1. 精准数据+典型案例。质量年报以学校上报全国中等职业学校管理信息系统平台的数据为基础，结合各责任部门的典型案例，对办学成效和亮点进行了详实的分析和展示。

2. 本次年报进一步丰富了图片、表格、案例等内容，更加直观形象地向社会展示学校的办学成果。

3. 围绕重点项目展示。本年度，学校在人才培养、服务贡献、文化传承、发展保障等方面取得了一定的成绩，在立德树人、对外培训、中国传统文化传承、办学条件达标工作等方面进行了展示。



目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	5
2.人才培养	6
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	7
2.2.1 德育课实施情况、校园文化建设情况.....	7
2.2.2 文明风采活动开展情况.....	9
2.2.3 社团活动.....	9
2.2.4 团组织学生会建设及活动.....	9
2.2.5 案例：党建领航，筑牢立德树人阵地.....	10
2.3 学生素质.....	14
2.4 在校体验.....	16
2.5 资助情况.....	18
2.6 学生实习情况.....	19
2.7 “1+X”证书情况.....	19
2.8 就业质量.....	19
2.9 技能大赛.....	20
3.服务贡献	21
3.1 服务行业企业.....	21
3.2 案例：培训聚焦乡村 电商直播助农.....	21
3.3 志愿者服务.....	23
4.文化传承	23
4.1 案例：中国传统文化传承 国学经典进校园.....	24
4.2 传承工匠精神.....	26
4.3 传承红色基因.....	26
5.国际合作	错误！未定义书签。
6.产教融合	27
7.发展保障	29

7.1 党建引领	29
7.2 案例：励精图治，夯实“三个发展”基础	30
7.3 保障措施	30
8. 面临挑战	32
8.1 面临的挑战	32
8.1.1 技能人才能力要求不断提升	32
8.1.2 校企合作有待深化	32
8.1.3 师资队伍建设有待加强	33
8.1.4 招生工作需要继续加强	33
8.2 应对措施及目标	33
8.2.1 准确定位、凝练特色，持续优化专业结构	33
8.2.2 转变观念，提升教师队伍素质	33
8.2.3 打牢基础、优化体系，扎实做好诊改工作	34
8.2.4 进行教师招聘，深化教师培养	34
8.2.5 加强办学条件建设，扩大招生规模	34
附表：	
表 1：人才培养质量计分卡	35
表 3：教学资源表	36
表 4：服务贡献表	38
表 5：国际影响表	39
表 6：落实政策表	40



表目录

表 1.1 在校生规模增长表	2
表 1.2 招生规模增长表	2
表 1.3 毕业生规模增长表	2
表 1.4 各专业在校生数量表	2
表 1.5 各专业学生近三年文化基础课成绩合格率表	3
表 1.6 师生比统计表	4
表 1.7 教师学历情况统计表	4
表 1.8 教师职称情况统计表	4
表 1.9 “双师型”教师统计表	5
表 1.10 办学条件设施统计表	5
表 2.1 2023 届毕业生获得职业资格证书情况一览表	14
表 2.2 2023 年学生体质测评合格率	15
表 2.3 2023 年学生毕业率统计	15
表 2.4 学生学习满意度调查	16
表 2.5 2023 年毕业生满意度调查表	18
表 2.6 2023 届毕业生专业就业(升学)率统计表	20
表 2.7 2023 届毕业生就业起薪统计表	20
表 7.1 办学达标工程工作资金投入计划表 (2023-2025)	30

图目录

图 1.1 校训墙	1
图 2.1 九江街道进校园禁毒宣传活动	8
图 2.2 汽修专业焊工技能考试	15
图 2.3 计算机专业:平面设计师笔试考试	15
图 2.4 航空服务专业课上课中	17
图 2.5 20 级汽车运用与维修专业学生实习	19
图 2.6 航空服务专业学生进行客舱安全演示	21
图 3.1 志愿者服务队进行敬老院关爱老人服务后合影	23
图 4.1 校园文化艺术节国学经典节目	25
图 4.2 “日有所诵”每日全校晨读活动	26
图 6.1 华为教育数字化管理项目人才培训会	28
图 7.1 办学条件达标工作部署会	30
图 7.2 2023 年 12 月 11 日学籍系统截图	32



案例目录

表 1.1 在校生规模增长表	10
表 1.2 招生规模增长表	21
表 1.3 毕业生规模增长表	24
表 1.4 各专业在校生数量表	29



1. 学校情况

1.1 学校概况

成都棠湖科学技术学校于1992年创办，经成都市教育局批准成立的一所全日制中等专业学校。学校位于交通便利、经济发达、文化氛围浓厚的空港城市双流。建校以来，学校以“办新型高水平学校”为己任，脚踏实地、自强不息，锐意改革、快速发展，实现了办学规模、办学层次、办学水平的快速提升与超常跨越，并以率先的举措，推进教育改革，积极探索现代职业教育体制机制和教学模式的创新之路，已经成为一所学科齐全、设施完善、师资优良、管理规范“全国关心成长模范学校”。



图1.1 校训墙

学校秉承“笃学、精博、严谨、创新”的校风；全体教职员工恪守“爱岗、敬业、奉献”和“忠诚、律己、修身”的教风；全校学生践行“笃学成才、精技创新”的学风；学校坚持“同团队共进步，与学校共发展”的团队精神；坚定“质量立校、品牌兴校、特色强校”的发展理念。

学校开设有计算应用技术、旅游服务与管理、汽车运用与维修、航空服务、高铁乘务服务、舞蹈表演等6个专业。

学校占地41459.2平方米，建筑面积26050平方米，绿化面积15659.2平方米，实验、实训场所面积2280平方米，教学仪器设备值802.7万元，生均

图书50.49册，生均教学科研实习仪器设备9934.41元，师生比1:15.39。各类教学、生活、服务、活动设施完善，呈现出了现代校园、绿色校园的新气象。

1.1 学生情况

（一）在校生规模

2022年全日制在校生人数 807人，2023年全日制在校生人数808人，较2022年增长了0.12%。

表1.1 在校生规模增长表

2022年在校学生人数	2023年在校学生人数	增长率
807	808	0.12%

（二）招生规模

2021级招生人数为237人，2022级招生人数为313人，增长率32.07%。

表1.2 招生规模增长表

2022年招生人数	2023年招生人数	增长率
237	313	32.07%

（三）毕业生规模

2022年毕业生人数为 268人，2023年毕业生人数 288人，增长率7.46%。

表1.3 毕业生规模增长表

2022年毕业学生人数	2023年毕业学生人数	增长率
268	288	7.46%

（四）学生结构

表1.4 各专业在校生数量表



专业名称	2022级	2021级	2020级	在校生数
航空服务	54	29	30	113
计算机应用	91	77	188	356
旅游服务与管理	55	56	36	147
高速铁路乘务	60	0	0	60
汽车运用与维修	47	51	34	132

（五）巩固率

2023年学校流失11人，现有808名学生，巩固率98.7%。

（六）学生文化基础课合格率

表1.5 各专业学生近三年文化基础课成绩合格率表

专业名称	2022级合格率	2021级合格率	2020级合格率
航空服务	78%	81%	84%
计算机应用	76%	79%	83%
旅游服务与管理	75%	78%	82%
高速铁路乘务	78%	84%	-
汽车运用与维修	71%	76%	81%
舞蹈表演	81%	-	-
总计	76.5%	79.6%	82.5%

1.3教师队伍

目前学校教职工共62人，其中专任教师48名，教职员工额定编制数0人，硕士以上教师3名，本科教师45名；副高级教师11名，中级教师15名，初级及以下教师22名；“双师型”教师23名，占专任专业教师的47.9%。同时，学校聘请了9名行业企业的专业人士担任兼职教师。

思想政治课专任教师2名、德育管理人员23名、教师工作室0个、教学创新团队5个、体育课专任教师3名、美育课专任教师2名，相关比例统计如下：

表 1.6 师生比统计表

学年	学生数	教师数	比例
2021年	849	46	1:18.46
2022年	807	48	1:16.9
2023年	808	48	1:15.39

表 1.7 教师学历情况统计表

学年	专任教师数	硕士及以上		本科	
		人数	比例	人数	比例
2021年	46	2	4.35%	44	95.65%
2022年	48	5	10.40%	43	89.60%
2023年	48	3	6.25%	45	93.75%

表 1.8 教师职称情况统计表

学年	专任教师数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021年	46	/	/	20	43.48%	26	56.52%
2022年	48	11	22.9 %	14	29.2%	23	47.9%
2023年	48	11	22.9 %	15	31.2%	22	45.8%



表 1.9 “双师型”教师统计表

学年	专任教师数	专任专业教师	“双师型”教师	比例
2021年	46	29	26	56.52%
2022年	48	29	24	82.76%
2023年	48	26	23	88.46%

1.4设施设备

学校2023年学校占地面积41459.2平方米，校舍建筑面积26050平方米。校内实验、实训设备总额802.7万元，生均0.6547万元。校内实验实训工位510个，生均实训实习工位数为0.42个。纸质藏书量40679万册，纸质图书生均数33.18册。

表 1.10 办学条件设施统计表

项目	2021年	2022年	2023年
学生人数	807	813	808
生均校园占地面积 (m ²)	51.4	51	51.3
生均校舍建筑面积 (m ²)	23.6	23.4	32.2
生均教学仪器设备值(万元)	0.797	0.981	0.993
生均实训实习工位数	0.58	0.58	0.42
纸质图书数	37428	40679	40679
电子图书数	60	60	60
校园网主干最大宽带	100MB	100MB	300MB

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党支部现有党员11人。在保持共产党员先进性教育活动中，校党支部着力完善和深化制度建设，使党建工作规范化、制度化，进一步发挥党员先进作用，并在官方网站建立了党建专栏，用以宣传党建工作。具体来说：

一是健全工作机制。健全落实党建工作责任机制和工作制度。坚持党建工作统帅全局的理念，切实加强对党建工作的组织领导和督促指导。明确党建任务分工，责任到人，形成书记是第一责任人、分管领导是直接责任人、领导班子其他成员都是责任人的齐抓共管党建工作格局。同时，健全督查机制，确保党建活动制度化、规范化、实效化。

二是开展“不忘初心、牢记使命”，坚守初心使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”和“党史”学习教育，以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想及系列讲话为学习重点。全面提升党员和支部在学校阵地的保垒作用。

三是校党支部采取有效措施，落实规定动作，创新自选动作，通过加强组织领导，抓好动员部署；突出主体责任，抓好领导示范；聚焦学习内容，抓好分类指导；夯实组织基层，抓好支部建设；认真学习研讨，抓好整改落实五个方面扎实开展“不忘初心、牢记使命”，党员思想作风得到有效提升。

四是抓好试点工程。校党支部明确责任，精心组织，扎实推进，通过党员个人“亮绩”、考评小组“考绩”、群众参与“评绩”、支部大会“定绩”，将党员义务明晰化、先锋评价公开化、考核评价定量化，切实加强党员队伍日常教育管理，始终保持了党员队伍的先进性和纯洁性。

五是突出阵地建设。主要完善了“七大”阵地建设。一是建设了党员



活动室；二是建设了全体党员服务岗；三是建设了 7 个校内优秀共产党员服务示范岗；四是重点建设了 2 个校级党员工作室。五是建立了 4 个固定社区服务阵地；六是建设了一批行业企业服务阵地；七是建设了网上阵地。通过阵地建设进一步强化了党建服务功能。

六是塑造品牌党建。今年，校党支部将“党组织争创合格支部，党员争做合格党员”来统领党组织建设，通过“领导班子、骨干队伍、服务载体、服务阵地、服务机制、服务业绩”六大建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

七是打造服务党建。一是结对共建帮扶。学校各党支部与 11 名困难学生家庭开展结对帮户，进行一对一精准帮扶。

2.2 立德树人

2.2.1 德育课实施情况、校园文化建设情况

2023年学校通过组织包括校内班主任、心理健康教育、思政课在内的教育教学团队，校外聘请专家等方式开展立德树人工作。树立了“家文化、校文化、农耕文化”的三化教育育人理念，建立了全员育人、全程育人、全面育人及学校、家庭、社会紧密结合的德育工作机制，将“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的要求落到实处，积极探索德育工作新思路、新方法。

一是注重师德建设，严禁打骂、体罚或变相体罚学生；

二是按照《中学生日常行为规范》严格要求学生，制订完整的学生管理制度和德育工作制度，建立学生个人档案，认真做好学生平时、期终的操行评定工作，“优秀学生干部”、“文明学生”的评选工作；

三是利用德育课、班会、集会、晚会、演讲赛、歌咏比赛、校园文化艺术节及重大节日活动，开展爱党、爱国、爱校等教育；

四是把德育工作作为素质教育的重要组成部分，各科教师、各位班主

任把对学生的思想教育渗透到日常教学之中；

五是邀请司法人员和公安干警到校进行法制教育活动，通过学习增强学生知法、守法、护法意识和自我保护能力；

六是邀请德育专家到校讲课，对学生进行感恩教育，使学生学会感恩父母、感恩社会、感恩学校；

七是利用视频、标语、宣传栏等形式教育学生树立正确的人生观、价值观、荣辱观；

八是构建德育网络，增强德育合力，通过校讯通、家长微信群等，加强与家长的联系和沟通，共同做好学生思想教育和稳定工作。



图2.1 九江街道进校园禁毒宣传活动

根据《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号）文件精神开设德育课程规定科目，并严格执行课时要求。学校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法律、哲学与人生四门课程。心理健康作为选修课纳入德育课课程体系。

选修课除了心理健康教育外，还根据国家形势发展进行时事政策教育，



结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课教学遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。并被评为成都市中职学校德育教育先进单位。

2.2.2 文明风采活动开展情况

学校将艺术培养贯穿到日常教学当中，组织了各种社团，每周安排固定时间开课，提高了学生的艺术修养。2023年学校由校团委组织学生及老师参加各项文明风采活动，并在短视频制作、绘画、演讲等赛项获奖。

2.2.3 社团活动

学生社团建设实施素质教育的重要途径，是培养学生综合素质的第二课堂，是展示校园文化特色的重要窗口，也是学校办学特色的体现。学校现建有学生社团 17个，学生参与社团人数占在校生人数比例为 76%。学生社团类型包括文学类、体育类、艺术类、兴趣爱好类、科技类、服务类、技能类等多种类型社团，极大地丰富了社团活动内容。学校建有学生社团专题网站，并实时更新，及时反映社团动态。每学期召开社团指导教师培训工作会议，组织开展精品社团展示活动以及优秀社团评选表彰活动，抓实社团活动过程，切实推进学生社团建设工作。

2.2.4 团组织学生会建设及活动

共青团成都棠湖科学技术学校委员会在校党支部的领导下，对学生进行共产主义思想教育，增强团员意识，增加组织观念，努力提高广大团员的思想道德素质。根据团市、省委下发的相关文件，严格按照“三公示、六必须、十步骤”做好团员的发展工作。针对学生特点，结合重大纪念日、节日开展丰富多彩、健康有益的校内活动和社会实践

活动，组织开展青年志愿者活动，全面提升青年学生的综合素质。校团委指导学生会完善学生会工作机制，围绕“自我管理，自我教育，自我服务”三自方针，树立正确的工作理念，制定完善的工作制度，合理安排工作，充分发挥学生会在学生管理和德育工作中的重要作用。

2.2.5 典型案例：党建领航，构建和谐校园，筑牢立德树人主阵地

一、建设背景

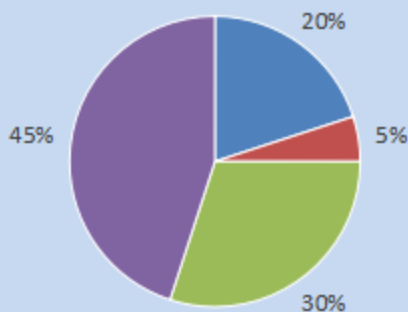
学校自1992年创办至今的31年来，始终坚持党对教育阵地的领导，在管理上不断强化规范意识、规矩意识和规划意识；在育人环境上始终把构建和谐校园，不断净化内外环境，当作学校生存与发展的首要工作来抓。

二、经验做法

在我们职业学校生源质量状况往往是我们最大的痛点，相当一部分学生学习态度、学习能力、行为习惯、心理素质等方面都或多或少存在这样或那样的问题，性格或怪戾，或偏执、或自闭等等，而且均表现出一定程度的不自信。

根据学校多年来的综合统计分析：初中阶段就出现厌学、曾经有过逃学逃课经历的学生达到 20%，受过警告以上处分的学生达到 5%，离异单亲家庭成长的学生占到 30%，父母外出务工由祖父母抚养长大的学生占到 45%，父母亲一方性格张扬、一旦交流动辄就采用录音录像手段随时做好防范以求自我保护的占到 7%，85 后至 90 后出生家长占 35%。

学生情况



■ 有过逃学逃课经历 ■ 受过警告以上处分 ■ 离异单亲家庭 ■ 由祖父母抚养长大

面对如此复杂的生源现状，学校党支部勇敢作为，精准施策；每学期开学时，由学校党支部牵头，组织校级领导、部门负责人和班主任参加的学校风险研判会、德育教育研讨会、学生安全管理分析会，以上三会便逐步演变成学校的开学工作例会，从而形成了适应学校实际的化解舆情风险、消除各类不稳定因素、构建和谐校园的措施与方法：

（一）增强风险意识，下好先手棋、打好主动仗，做好随时应对各种风险挑战的准备。

通过研形判势对风险做出预判；预判风险是防范风险的前提，把握风险走向是谋求战略主动的关键。

学校党支部明确提出工作要求和工作思路，从新生入校开始就由党支部委员牵头，党员分班指导，班主任、课任老师及教官参与，用“建立学生成长档案”的方式，把学校与家庭自然的融合到了一起，使家校沟通真正落在培养学生成人成才这个关注焦点上。同时，也把每个学生家庭状况、成长环境、家长学历水平、性格特点等方面情况了解得清清楚楚，为有效管理、精准施策奠定了基础。然后运用“心理疏导、行为引导、学习辅导、人生向导”“四导”工作法，重树学生自信，塑造健康人格。使学生尽快融入到新的集体中来，尽快适应新的学习生活。

针对这部分学生扎堆结团的习惯，由教务处、团委牵头，有意识的根

据学生不同爱好，鼓励参加各种兴趣社团，让他们在社团中尽情发挥自己的爱好特长，施展他们才能，在社团活动中，获得自信与尊重，体现自身价值。同族学生间扎堆结团现象自然消失了。

（二）努力成为所在工作领域的行家里手。

不断提高应急处突的见识和胆识，对可能发生的各种风险挑战，要做到心中有数、分类施策、精准拆弹，有效掌控局势、化解危机。

（三）紧密结合应对风险实践，查找工作和机制上的漏洞，及时予以完善。

多年来，学校在应对各种突发事件、消除各类安全隐患及可能诱发的舆情风险时总结出以下经验，即七个到位：

（1）思想认识要到位。学校安全无小事，全员都是一岗双责，遇到突发事件实行首问负责制，思想统一，认识到位，责任到人，上下联动，就能取得先机，掌握主动。

（2）政策法规践行要到位。规范办学，规范管理，吃透政策，熟悉流程，依法循矩，不逾矩，是抗击一切风险最大的底气；遇到投诉，面对险情，方能做到不回避，不拖延，正确处置，化解各种舆情风险，解决各类矛盾纠纷。

（3）超前管理工作扎实到位。换句话说就是要夯实基础，健全安全管理体系。

（4）法律宣传教育要到位。学校每期都要聘请法制副校长到校，对全体师生进行法治宣传两次，同时学校把《民法典》、《刑法》作为校本课程进课堂。从源头抓起，从教育入手，让学生学法、懂法、守法。

（5）规划和前期工作要到位，未雨绸缪的规划与前期充分的准备，是面对各种可能发生的风险最直接有效的重要一环，才能做到家中有粮，心中不慌，处变不惊。



(6) 管理体制和运行机制要健全到位，在制定各项应急预案和措施时，要接地气，只有适合自己的，贴近实际的才是最有效的；有预案、有流程，还得有演练，并且每个岗位都得熟稔运行规则；全员参与，职责明晰，是制度最基本的要素；工作落实，是考核的基本职能；做到制度管人，流程管事，运行方能有效。

学校班主任和教官、校级领导、中层管理人员全部实行住校，学生从早操到晚点名、就寝查寝各个时间节点均有班主任、教官陪伴与管理；班主任负责学生的思想教育、学习督导、心理疏导、班级建设、文明礼仪、家校沟通；教官负责纪律督查、仪容仪表、纠纷调处、违纪纠偏。宿舍管理实行双岗制，只要有一个学生住校，必定有班主任、教官、宿管老师和值周行政在校进行全天候无缝隙的管理。

只有精细化的管理，才能让校园和谐有序，学生和睦相处。只有精细化的管理，才能发现工作中问题，堵住漏洞。

(7) 现场指挥要到位。强化主体责任和首问负责制的同时，坚持校长作为第一责任人双岗双责和部门负责人管理责任的落实。在各种矛盾、风险和突发事件、投诉出现时，主动作为，敢于担当，部门领导和校长现场指挥，使各种问题在有利的组织保证和统一指挥下，按照预案流程迅速有效处置。这就是领导担责，指挥到位，全员协同，是起到事半功倍效果的保证。

三、工作成效

学校党支部勇敢作为，精准施策；每学期开学时，由学校党支部牵头，组织校级领导、部门负责人和班主任参加的学校风险研判会、德育教育研讨会、学生安全管理分析会，以上三会便逐步演变成为学校的开学工作例会，从而形成了适应学校实际的化解舆情风险、消除各类不稳定因素、构建和谐校园的措施与方法。在区教育局的领导与帮助下，较好地化解各种舆情风险苗头于无形，快速处置各种突发事件于无虞。保持了学校的稳定发展，为学

生、教师、学校“三个发展”，奠定了坚实基础。

2.3 学生素质

（一）学生思想政治状况

每个学生都熟记社会主义核心价值观的内容，并了解其含义；目前有团员学生76名，定期开展团课，使学生不仅了解了党团知识，还深刻理解了作为一名团员，学生应有的先进性和表率性。

（二）文化课合格率

2023级学生文化课合格率76%，2022级学生文化课合格率78%，2021级学生文化课合格率82%。

（三）专业技能合格率

2023年应届毕业生288人，288人均取得了职业类1+X证书。证书取得率100%。取得职业技能等级证书234人，取得率为81%。

表2.1 2023届毕业生获得职业资格证书情况一览表

职业技能工种	人数	获得职业资格证书人数	获得比例（%）
计算机应用	123	188	100
旅游服务与管理	33	36	100
航空服务	47	30	100
汽车运用与维修	28	34	100
合计	288	288	100

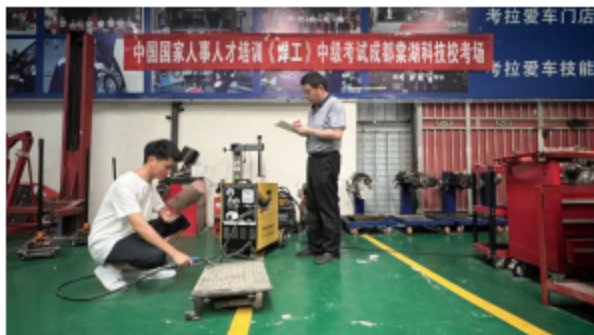


图2.2 汽修专业焊工技能考试



图2.3 计算机专业:平面设计师笔试考试

(四) 体质测评合格率

2023年,学校一如既往的重视体育教学,开齐开足体育与健康课程,积极组织实施“两课一操”及课外体育活动,每年按时组织学生进行体质健康测评及数据上报工作,优秀率、合格率均达到标准。

表2.2 2023年学生体质测评合格率

测评项目	一年级		二年级		三年级	
	优秀率	合格率	优秀率	合格率	优秀率	合格率
1000米(男)	36.5%	62.3%	35.7%	63.4%	36.2%	63.1%
引体向上(男)	32.3%	66.5%	33.4%	65.9%	32.1%	67.2%
立定跳远(男)	36.5%	62.3%	35.7%	63.4%	36.2%	63.1%
50米(男)	34.2%	65.6%	34.7%	65.2%	34.4%	65.4%
800米(女)	33.8%	64.8%	34.9%	64.7%	34.9%	64.6%
仰卧起坐(女)	31.2%	67.1%	31.4%	67.6%	31.8%	68.1%
立定跳远(女)	32.1%	66.7%	33.4%	65.9%	32.1%	67.2%
50米(女)	33.3%	66.5%	32.7%	67.1%	33.6%	66.2%

(五) 毕业率

本年度毕业生名学生全部顺利获得毕业证,毕业率为100%。

表2.3 2023年学生毕业率统计

序号	班级	专业	应发数	参军缓发	处分未撤	实发数
1	20级	航空服务	27	/	/	27
2	20级	计算机应用	75	/	/	75
3	20级	旅游服务与管理	56	/	/	56

5	20级	汽车运用与维修	51	/	/	51
合计			288		/	288

2.4 在校体验

(一) 学习满意度

办社会满意、家长满意、学生满意教育，为学生提供优质服务是学校的办学目标，学校高度重视在校学生学习生活体验。学校每年进行全口径学生满意度调查，学生在理论教学、专业学习、实习实训等满意度均达到 95%以上。

表2.4 学生学习满意度调查

项目	内容	一年级		二年级		三年级	
		非常满意	满意	非常满意	满意	非常满意	满意
理论学习 满意率 (%)	教学内容	16.3	80.6	15.4	81.2	16.3	80.6
	教材选用	18.7	79.3	13.6	82.4	15.7	79.6
	教学方法	10.5	85.2	11.5	85.3	13.8	84.6
	教师态度	20.7	77.9	19.7	79	22.7	75.7
	教学效果	8.6	88.5	9.6	87.7	10.8	86.5
	专业认同	14.2	81.6	15.2	82.6	15.8	81.9
专业学习 满意度 (%)	专业教材	15.7	79.4	17.7	79.4	16.7	80.3
	专业规划	8.5	86.6	11.4	84.8	11.9	85.2
	专业学习	10.7	84.9	16.7	78.6	18.7	77.9
	专业管理	11.5	85.3	10.6	86.5	9.6	85.7
实习实训 满意度 (%)	实训设备	19.7	80.1	17.2	82.3	17.7	81.4
	实训安排	18.5	80.3	15.5	83.2	17.9	81.5
	实训管理	11.2	85.9	13.7	82.9	18.7	81.2
	实训效果	10.6	86.7	13.4	83.7	12.6	84.5



图2.4 航空服务专业课上课中

（二）校园文化和社团活动满意度

学校经过研讨、交流、论证，确定了以“家”、“孝”、“农耕”文化为核心理念的校园文化，形成了全校师生普遍认同的和追求的价值观及良好的校风、教风、学风以及校训、校徽。在学校良好的文化氛围下，学校积极组织学生参与各种社团活动，丰富学生的校园生活，使学生在“乐学”的文化氛围内快乐成长。在对全校 17个社团的854名学生的社团活动满意度调查中，97.3%的学生感觉学校开展日常活动对丰富校园文化起到促进作用，94.2%的学生认为学生社团是促进校园文化的重要手段。

（三）生活满意度

学校本着“以人为本，以生为本”的宗旨，充分考虑学生的生活需求，努力美化生活环境，健全生活设施，使每一个在校生活的学生

都有“家”的感觉。建有管理独立的四合院式学生宿舍区5个，每个房间均安装有空调、电扇等设施设备，还配备了公共洗衣机，据统计97%的住宿生对学校的住宿条件感到满意。此外，在校园内还设有公共浴室、商店以及大量的运动器材等。食堂共有餐位 600 余个，菜品种类丰富多样，能够满足全校师生的日常就餐需要。学生对校园生活满意度较高，住宿生为 100%。

（四）校园安全满意度

学校十分注重校园安全保卫，聘请辖区派出所的警察担任学校的法制安全副校长，经常对学校的安全进行督查、对师生开展安全教育。学生处下设有安全科，配有专职的安全保卫人员，安保制度齐全，措施落实到位，24小时全天候不间断巡视校园。校园电子监控设施从繁忙的校门口到热闹的教学区、再到安静的宿舍区无死角、全方位覆盖，共计安装摄像头128个，为校园安全提供了有力的保障。学生对学校的安全管理满意度较高。

（五）毕业生对学校满意度

毕业生一次性就业、对口就业质量高，对学校的实习安排、就业推荐、跟踪服务等方面满意度较高。

表 2.5 2023年毕业生满意度调查表

班级	专业	实习安排满意度	就业推荐满意度	跟踪服务满意度
20级	计算机应用	97%	98%	98%
20级	旅游服务与管理	97%	95%	96%
20级	航空服务	95%	95%	94%
20级	汽车运用与维修	95%	92%	100%

2.5 资助情况

本年度的资助包括免学费、助学金、校内资助、其他资助等资助活动，受资助学生共达2692人次，受助金额共计219.37万元；其中上半年1214人次，共计92.765万元；下半年1478人次，共计116.605万元。

目前，资助工作全部顺利完成，并且资助款全部发放到位；下半年的资助布置、材料收集、审核工作均已完成，并且已全部通过上级审核，资助款的发放正在有序进行。



学校不断深化校企合作，充分调动行业企业参与教学的积极性，以校企合作专业建设机制创新为突破口，建立校企合作委员会和专业建设指导委员会，加强校企双方深层次合作。目前已有校企合作理事单位21家，校外实训基地家，校企合作单位家，专业建设指导委员会5个。合作企业接收学生实习比例100%，生均企业实习经费补贴2500元。

2.6 学生实习情况

顶岗实习按照《四川省成都市职业学校学生顶岗实习管理规程》、《中等专业学校学生实习管理条例》精神，原则上整班安排，统一管理。让学生树立顶岗即上岗、实习即就业的职业意识，在就业安排过程中主要以学校推荐、个人灵活相结合的方式。



图2.5 20级汽车运用与维修专业学生实习

2.7 “1+X” 证书情况

开创了学生“1+N 技能”的教学培养模式，即每名学生在一个专业的基础上，可以选修一个或多个专业的技能；多项技能的培养，使学生在就业过程中，能够尽快适应岗位的需要，增加了学生的自信心和工作能力；较好的体现了自身价值。学生在实习岗位上适应能力增强，就业稳定率高。

2.8 就业质量

（一）就业率及升学率

2023年学校毕业生初次就业率均达到100%，对口就业率100%，升学196人。

表 2.6 2023届毕业生专业就业(升学)率统计表

专业名称	毕业人数	就业	升学	自主择业	就业(升学)率
计算机应用	188	55	133	/	100%
旅游服务与管理	36	12	24	/	100%
航空服务	30	11	19	/	100%
汽车运用与维修	34	14	20	/	100%
合计	288	92	196	/	100%

(二) 初次就业起薪数据

经调查显示，毕业生就业状况呈明显上升态势，但各专业之间起薪有差距，尤其是学前教育专业市场需求量大而起薪却比较低，主要源于就业面窄专业要求高。

表2.7 2023 届毕业生就业起薪统计表

专业名称	毕业人数	就业	就业起薪(元)
计算机应用	188	55	2500
旅游服务与管理	36	12	3200
航空服务	30	11	4500
汽车运用与维修	34	14	2500
合计	288	92	

2.9 技能大赛

多年来，学校积极探索、实施理实一体项目化教学、案例教学、场景教学、“教、学、做”合一教学和模拟教学和“1+N”多项技能学习等多



种教学模式；同时，教师在课堂上普遍采用小组学习、合作学习和自主学习等多种教学方法，因材施教，学生学习能力得到逐步提升，教学效果明显提高。



图2.6 航空服务专业学生进行客舱安全演示

3. 服务贡献

在职业教育发展向好的大环境下，学校在促进就业、服务地方经济发展等方面发挥了越来越重要的作用。

3.1 服务行业企业

职业教育是为企业服务的，企业兴衰的关键是人的因素，人的技能的培养离不开职业教育，2023年我们在培养目标上不仅注重专业技能的培养，而且在就业岗位选择方面更是狠下功夫。因此，2023年先后服务了深圳叁叁零航空、深圳铁航、吉祥航空、成都青年旅行社、邛崃遗址、蜀南竹海风景区、一嗨汽车服务有限公司、成都精典汽车服务有限公司、成都山景汽车维修中心、南京LG乐金显示有限公司、北京乐融多源信息技术有限公司、广东纬创中山有限公司等近20个企业，为企业输送技术人才92人。

3.2 案例：培训聚焦乡村 电商直播助农

学校依托自身专业和实训基地的优势，建立了教育服务社会体系。本年度累计培训 680 人次，开展对外生产、咨询、技术服务项目达 11 个，

获得了很好的社会效益。

2023年，学校组织了两个对外职业培训项目，分别是农村电商培育班和职业启蒙教育班。

在2023年暑期，组织学校计算机专业电商专业方向骨干教师及行业专家前往会理市，对部分当地在校生，及当地农户，进行了农村直播电商培育的相关培训。主要让当地农户认清现阶段当地农村电商直播对产品销售的作用及“悲情营销”等方式对产业的负面影响，在实践中进行农村直播电商教学，为农户打通从平台到技术、再到销售技巧、再到直播方法、物流方案等全套实施性教学。

在培训内容上，学校紧贴生产实际，突出基本技能和先进实用技术，注重培训效果。先了解农村农民朋友迫切需要什么技术，什么知识，再针对这些问题精选优秀教师讲课；在培训方式上，以集中授课与分散培训相结合，紧紧围绕“方便、有效”的原则，提高农户参加培训的便利性，降低农户参训成本；在培训时间上，从农户的生产和生活习惯出发，充分利用农闲时间。送培训下村，服务上门，确保了培训的到课率。由于安排合理，群众参培积极性很高。

此项培训不仅给当地农户带来了直播电商的实施方案，也为学校口碑宣传带来了很大的推动作用，为学校招生宣传工作提供了助力。

农村电商培育班聚焦中国国家地理标志产品凉山州会理石榴，针对农民自销难题，旨在为农产品外销提供思路，寻求解决方法，向农户传授农村电商直播的经验做法，从而提高经济收入。2023年我们组织了4名相关专业教师及一名行业专家参与这个培训项目，累计培训40课时，共有185名农户及170名在校学生参与培训。

职业启蒙教育班聚焦经济欠发达地区初中学生未来职业规划方向，由2名经验丰富的专业教师，及一名行业专家为来自甘阿凉地区累计288名在校

初中学生有针对性的进行未来职业生涯规划课程培训，让学生对未来职业规划有更加清晰的认知。

学校紧紧围绕农村经济发展和广大农民群众的培训要求，大力开展职业培训，提升广大群众的认知。时间短、见效快、农民最急需、培训效果好，深受群众欢迎，圆满地完成了培训任务。

3.3 志愿者服务

在校团委组织下，学校组织了清明节烈士陵园扫墓活动，敬老院关爱老人活动等活动。



图3.1 为学校志愿者服务队进行敬老院关爱老人服务后合影

4. 文化传承

文化传承，环境育人。在学校文化环境建设上，我们着力体现“科学精神与人文气息融汇”的特色，把学校环境文化作为特色来开发，通过宣传栏、展示柜、走廊墙报等形式让师生随时随地耳濡目染感受艺术的魅力。学校充分利用现有的校园资源，发挥老师、学生的创造力，让每一块墙面成为对孩子进行艺术教育的主阵地。随处可见班中独具匠心的板报、墙面设计；走廊上随处可见绘画、手工工艺品等各具特色的学生艺术作品。

4.1 特色案例：中国传统文化传承 国学经典进校园

一、建设背景

国学经典蕴藏着中华五千年历史的智慧精髓，在学生中开展国学经典诵读活动，在丰厚孩子文化底蕴的同时，更能弘扬我们的民族文化、民族精神，提高学生的综合素质。学校致力于丰富校园文化底蕴，积淀校园文化精神。

开展国学经典诵读活动，其目的是不仅让孩子记住一些名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根，寻学校育人思想之根。学校把国学经典诵读活动作为学校教育教学的一项重要内容，作为爱国主义教育、道德教育、素质教育的重要内容积极开展。让国学经典诵读活动回归教育本质，以育人和提高师生修养、提升改造社会能力为宗旨。把国学经典诵读作为学科建设、文化培育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程，做了一些具体的工作，总结如下：

二、工作开展

学校成立了“国学经典诵读，创建书香校园”活动工作领导小组，在方案中，既有学校的总目标，又有各年级的分目标。对于经典诵读的内容，作了相应的规定。制定相应的措施：全校教职工积极参与国学经典诵读活动，引领学生开展诵读活动；保证每一个班有专用的国学诵读时间；保证每一个学生有诵读读本；保证每学期开展一至二次国学经典诵读展示活动。学校对各班级开展国学经典诵读活动给予督促、评估，并列入学期考核。

三、经验做法

在经典诵读的实施策略上，我们依据学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。要承认个体差异，不求好心切，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。宁静勿燥、宁简勿繁。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、以

点带面。

国学诵读不是孤立存在，而是与语文教学同步，与学生生活联系。语文学科主要通过课前三分钟的经典诵读、课堂教学的适时链接、课外阅读的有效拓展，营建学生们与经典对话的环境，随时随处感受经典的魅力。同时，还把经典诵读与语文教学评价有机的结合起来，通过评价来激励孩子们积累祖国文化的精髓，提升孩子们的文化素养。

坚持三条原则。既重形式又重过程。面向全体学生，坚持全程参与，在诵读的过程中提高素质，发展能力。既速度又求效果。

为了让经典文化真正浸润到孩子们的日常生活，内化为孩子们的日常行为，学校主要通过丰富多样的活动来温润推进。

主要做法有以下几点：

1. 国学经典分享

每周1次班级国学经典分享，每个学生将诵读的感悟进行一篇写作总结。每周1次全校国学经典分享，有教师分享和学生分享两种形式。

2. 文化艺术节国学经典诵读活动

全体语文教师参与，全校选拔国学经典诵读优秀学生，在舞台上弘扬中国传统文化，展示学期国学经典诵读成果。



图4.1 校园文化艺术节国学经典节目

3. 国学经典诵读评比

由学生会组织，针对每日晨读情况进行班级评比，促进学生诵读积极性。



图4.2 “日有所诵”每日全校晨读活动

四、工作成效

学校把国学经典文化作为学校建设的一个重要的组成部分。主要通过德育课程和语文课程进行文化浸润。在德育课程中，主要通过朝会、晨读对学生进行养成（礼仪）教育、环境教育和心理教育，关注学生生命成长环境，通过德育课程、班级个性化评价、主题班会等途径，为学生营造了一个健康、和谐的成长氛围，实现学生、教师、学校的和谐发展。让国学经典真正植入学生的生命，成为影响孩子一生的文化血脉。

4.2 传承工匠精神

学校开展了工匠精神主题演讲、征文、社会实践、志愿服务、展演展示等活动；开展志愿服务、职业启蒙教育；宣传推广优秀职教学子苦练技术技能。

4.3 传承红色基因

学校开展了红色文化教育、红色阅读、红色文化社团实践；开发服务学生和社会大众的数字化红色教育资源；组建高素质红色文化传播团队；利用区域红色资源优势，结合区域党史事迹、革命先辈故事、革命遗址等，规划红色研学旅行线路，开展红色思政实践活动。



5. 国际合作

学校暂未有任何国际合作

6. 产教融合

近几年来学校积极探索校企合作育人机制，不断完善人才培养制度和标准，建设行业导师队伍，建立与“校企合作、产教融合”相适应的管理制度，与企业开展了广泛深入地合作。学校的产教融合工作稳步前进，经验正在逐步成熟，现将一年来的工作汇报如下：

一、统一思想，提高认识

校企合作、产教融合是明确校企教学办学定位与发展思路，理论联系实际，提高学生动手能力，强化技能训练的大事，需要全体教职员工的通力合作才能完成，为此我们大力宣传校企合作产教融合的重要作用和地位，使教职员工统一思想，提高认识，明确方向和目标。

学校与多家校企合作单位开展校企合作育人班。校企双方通过共同签订人才培养协议，共同制定培养计划、组织实施教学、开展实习培训、进行考核上岗等一系列活动形成了订单式培养模式。在人才培养模式、课程体系建设、师资队伍建设、制度建设等方面积累了丰富的经验。

二、课程共建

结合工作内容相关的专业课程和岗位需求以及职业资格标准，校企合作开发相关的课程教材，制定教学方案、教学标准、岗位标准以及评价标准等，建立“产教融合”的课程体系。“产教融合”课程体系由基础公共课程、专业理论课程和专业岗位能力课程三部分组成。其中专业理论课程，是针对岗位共同具有的职业能力，是为解决在实际工作中出现的问题而确定的课程，主要以岗位典型任务为基础，对接理论学习的课程。专业岗位能力课程，主

要是依据岗位的工作要求而设置的课程，以岗位技能为基础，对接技能实训的课程。



图6.1 华为教育数字化管理项目人才培训会

三、校企合作双师共培

为保证校企合作，产教融合工作的顺利开展，学校不断加强对教师的培训，选派骨干教师参加各级培训，进一步提高了教师整体素质和业务水平。此外，学校在开展“产教融合”的探索中，不断尝试校企合作共同培养“双师型”教师，探索教学的双导师模式，建立和完善双导师的选拔、培养、考核、激励以及双向挂职锻炼的制度，以提高专兼教师队伍的实践能力和教学水平。校内教师到企业进行专业顶岗实践，提高专业技能素质，学校每年都安排专业教师利用寒暑假到相关企业进行顶岗实践。从业一线职工中选聘技术骨干为学校兼职教师，从而扩大“双师”型教师队伍。通过培训，帮助他们提高教学讲授能力，使其成为稳定的校外兼职教师，言传身教手把手地教授学徒业务技能，帮助学徒做好未来职业规划，促进学徒的终身教育发展。

四、加强运行机制

见习和实习是后期专任教学的重要环节，也是提高学生专业技能的主要途径。学校十分重视此项工作，精心策划周密实施。根据各专业特点和教学计划，组织学生见习，巩固理论知识。并由专任教师对实习生进行管理和考核，确保实习效果。



五、建立教学评价管理机制

根据“产教融合”的教学特点，学校与企业共同完善现教学评价制度，校企双方将职业认证考核标准和岗位晋升等级考核标准作为学徒学习内容考核的重要依据，摸索学校课程考核与岗位资格考核匹配，岗位工作业绩考核与学习成绩的互通，确立以企业为主导，以应用为目标的学校、企业、行业三方评价框架的专业教学评价标准，并建立定期的教学效果检查，教学效果的反馈等形式的教学质量监控机制。

7. 发展保障

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知要求以及《四川省中职学校办学条件达标计划安排表（2022年—2025年）》达标工程进度要求，学校为补齐学校发展短板，为职业教育提质培优、增值赋能奠定坚实基础。

2022年11月学校根据《职业学校办学条件达标工程实施方案》和区教育局对全区职业学校办学条件达标情况自查的要求，学校对照办学实际，依据中等职业学校办学条件重点监测指标对学校各方面的工作进行了全面、细致的梳理和自查自纠，并制定了2023-2025年三年工作规划。

2022年11月自查工作中学校在办学条件方面主要有以下几点问题：

- 1、校舍建筑面积不足，学校目前校舍建筑面积19050m²，未达到24000m²的标准。
- 2、教师配备方面，目前有专任教师48人，未达到60人的最低标准。
- 3、在校生有813人，未满足中职学校在校生最低标准，急需扩大生源。

7.1 党建引领

针对以上问题，学校支部召开会议，宣传解读国家政策，分析学校办学

情况，专题研究拟定解决方案，明确治理重点任务，统一工作思路，提升学校对整治工作的认识。坚持“为党育人，为国育才”正确办学方向，建立区委、局党组、学校党支部三级管理机制，成立以分管区领导为组长治理工作专班，制定治理工作周报制度。学校党支部将“空小散弱”整改及办学条件达标项目纳入中心工作。

7.2 案例：励精图治，夯实“三个发展”基础

一、建设背景

2022年，学校被列入成都市中等职业学校“空小散弱”整治行列，面对存亡风险，学校根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》要求，及时补齐学校发展短板、提质培优、增值赋能，认真对照《中等职业学校办学标准》进行自查，查摆问题。针对存在的问题，学校党支部和理事会、监事会迅速组成工作专班，严肃工作纪律，坚持问题导向，对标找差距。为确保2023年在校在校学生人数达标制定。

二、经验做法

（一）加强组织领导

学校成立了以党支部书记徐志英为组长、校长邱华祥为副组长，学校中层干部为组员的“空小散弱”整治工作和招生工作领导小组。



图7.1 办学条件达标工作部署会

（二）强化资金保障

在2023年“空小散弱”和达标工程专项整治工作落实过程中及2024年



至 2025 年的巩固提高阶段，学校党支部和学校举办者、校理事会、监事会一致确定，只要是为了学校健康发展，资金将通过自筹和融资的渠道给予充足保证。

表7.1 办学达标工程工作资金投入计划表（2023-2025）

序号	项目	预计投入资金（万元）
1	招生宣传投入	200.0
2	校舍、实训室、教学用房新建	1500.0
3	教师招聘及培训	120.0
4	教学、实习实训配套仪器设备	800.0
5	图书配备	30.0
6	校园环境改善	600.0
7	体育运动场地建设、翻新	60.0
8	其他	100.0
合计		3410.0

（三）规范招生宣传

一是积极与省内市（州）教育主管部门对接，拓宽招生范围，部署省内各地、市、州招生点的筹建及队伍组建，组建专业招生团队，并开展招生宣传业务培训。

二是通过进学校、进社区等形式在区内开展招生宣传；通过职教活动周向社会和居民宣传展示学校职业教育成果。

三是严肃招生纪律，坚决抵制虚假招生、违规招生、有偿招生，对招生团队实行目标考核。

四是创新招生宣传形式。一是通过电视、互联网等宣传媒介，多渠道推介学校的办学理念、教学模式、培养方式、教学成果等，运用学校官网、微信公众号、抖音、快手等自媒体宣传的形式扩大学校在社会的影响力。二

是加快体验课程建设。推出学生来校免费体验课程，让学生与家长亲身体会学校的管理模式、教学特色和培养方式。

三、工作成效

截至目前，经过全校戮力同心，学校已招收新生709名，在校学生达到1224名。对照达标进度与要求，学校如期完成“空小散弱”整改工作。我们深知未来的路还很长，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们将始终不忘初心，牢记“立德树人”根本任务，不断夯实“为党育人、为国育才”阵地，为了学生、教师、学校“三个发展”，努力将学校办出特色，办成品牌，为双流区、成都市经济建设和发展赋能。



图7.2 2023年12月11日学籍系统截图

8. 面临挑战

8.1 面临的挑战

8.1.1 技能人才能力要求不断提升

学校各专业都面临着产业的转型升级，产业对于人才的要求也从操作型、技能型为主向复合型、技术型人才转变。这就对各专业无论在人才培养方案制定、课程设置、师资还是实训环境打造方面提出了更高的要求。

8.1.2 校企合作有待深化



校企合作有待进一步推进和深化，部分重点专业有所突破，实现了订单培养，但大部分专业未能建立良好的校企合作关系，合作的深度和紧密度不够。

8.1.3 师资队伍建设有待加强

尤其是教师“双师”结构有待进一步优化。

8.1.4 招生工作需要继续加强

生源稳定是学校办学的基础，招生工作需要继续加强。

8.2 应对措施及目标

8.2.1 准确定位、凝练特色，持续优化专业结构

一是是学校继续围绕产业发展，重视课程的校本化建设，全面提升教师课程意识，形成大课程观，为教师课程开发提供足够支持，促进教师课程能力提升。瞄准国家推进建设中等职业学校的目标要求，制定激励措施，细化要求，创造条件安排教师参加生产性实践，提高教师实践能力，提“双师型”教师含金量，增强服务于区域经济发展的能力。

二是积极跟上级主管部门联系，争取解决专业教师，特别是双师型教师的短缺问题，另外还要加强学校内涵建设，积极争取各级各类项目和国家专项资金，推进学校更好更快发展。三是需要学校与时俱进，根据产业升级情况和人才能力要求进行人才培养方案的制定，并完善课程设置。四是在师资队伍建设上，在不断加强教师自身不断学习、提升的基础上，继续引进相关专业的人才，从而提高师资水平。

8.2.2 转变观念，提升教师队伍素质

一方面，学校需要在原有专业布局的基础上，进一步了解社会需求，在专业结构及设备投入上进行调整，扩大高技能培训规模。另一方面，还需进一步加大技能提升激励政策的宣传力度，提升政策公众知晓度，

营造崇尚技能、鼓励技能提升、尊重技能人才的良好氛围，帮助企业 and 劳动者熟悉了解相关的政策，共同促进高技能人才培训工作的深入开展。

8.2.3 打牢基础、优化体系，扎实做好诊改工作

学校将学生的职业技能提升和职业精神培育融为一体，以“坚韧沟通宽容跨越”桥文化为引领，从学生入学开始建立一套系统的职业规划，根据职业接触期、职业准备期、职业选择期等不同阶段组织不同形式的指导任务，以课堂为主阵地，在课程实施教学中树立职业信念；以德育为主旋律，在学校班级活动中积攒核心素养，以企业为主战场，在顶岗实践实习中提升职业素养；通过职业生涯教育融入专业学习和社会实践，帮助学生逐步了解个性特点和职业取向，感受职场环境，多方位积累知识和能力，最终有效提高就业择业能力，为社会培养高素质劳动者和技术技能人才。

8.2.4 进行教师招聘，深化教师培养

进行教师招聘，完善教学资源建设机制，加大教学资源建设投入；强化专业培训，提高教师教学资源开发的能力。加大专业带头人和骨干教师的培养力度，提高教师教学开发能力和社会服务能力；健全兼职教师管理办法。

8.2.5 加强办学条件建设，扩大招生规模

持续加大资金投入，改善办学条件、加强校园文化、校园环境建设。加大兼职教师资源库建设工作。扩大招生规模。学校在进行招生时，增加企业面试的环节，从生源上把控未来“企业人”的质量。其次，联合培养。推进现代学徒制，创新人才培养模式，积极选拔企业优秀专业人员和管理人员来校任兼职教师，提升学生技能水平和能力。



附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	288
2	毕业去向落实人数	人	288
	其中：毕业生升学人数	人	196
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	81
4	月收入	元	4066
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	92
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	92
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	61



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*		1:15.39
2	双师素质专任教师比例*	%	47.92
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.92
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	95
		学时	16428
	其中：课证融通课程数*	门	34
		学时	2430
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	300
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.42
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9934.41
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	计算机	计算机应用	广告业
3	旅游	旅游服务与管理	旅游业
4	交通技术服务	航空服务、高铁乘务服务	交通运输服务
5	汽修	汽车运用与维修	汽修行业
6	艺术表演	舞蹈表演	艺术表演



表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	92
	其中：A类：留在当地就业*	人	37
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	37
	D类：到大型企业就业*	人	55
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	60
	公益项目培训学时*	个	60
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	808
2	年生均财政拨款水平	元	2052.6
3	年财政专项拨款	万元	1658500
4	教职员工额定编制数	人	62
	教职工总数	人	62
	其中：专任教师总数	人	48
	思政课教师数*	人	3
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	22
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	540
	其中：学生体质测评合格率	%	99.63%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	485
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	2160
	年支付行业导师报酬	万元	313200
10	年实习专项经费	万元	40
	其中：年实习责任保险经费	万元	6



网址: <http://vr.thkjx.com/>

地址:成都市双流区九江街道泉水幽社区210号

案例 1:

成都棠湖科学技术学校 职业教育质量年度报告典型案例（2023） 党建领航，筑牢立德树人阵地

一、建设背景

学校自 1992 年创办至今的 31 年来，始终坚持党对教育阵地的领导，在管理上不断强化规范意识、规矩意识和规划意识；在育人环境上始终把构建和谐校园，不断净化内外环境，当作学校生存与发展的首要工作来抓。

二、经验做法

在我们职业学校生源质量状况往往是我们最大的痛点，相当一部分学生学习态度、学习能力、行为习惯、心理素质等方面都或多或少存在这样或那样的问题，性格或怪戾，或偏执、或自闭等等，而且均表现出一定程度的不自信；根据学校多年来的综合统计分析：初中阶段就出现厌学、曾经有过逃学逃课经历的学生达到 20%，受过警告以上处分的学生达到 5%，离异单亲家庭成长的学生占到 30%，父母外出务工由祖父母抚养长大的学生占到 45%，父母亲一方性格张扬、一旦交流动辄就采用录音录像手段随时做好防范以求自我保护的占到 7%，85 后至 90 后出生家长占 35%。

面对如此复杂的生源现状，学校党支部勇敢作为，精准施策；每学期开学时，由学校党支部牵头，组织校级领导、部门负责人和班主任参加的学校风险研判会、德育教育研讨会、学生安全管理分析会，以上三会便逐步演变成为学校的开学工作例会，从而形成了适应学校实际的化解舆情风险、消除各类不稳定因素、构建和谐校园的措施与

方法：

（一）增强风险意识，下好先手棋、打好主动仗，做好随时应对各种风险挑战的准备。

通过研形判势对风险做出预判；预判风险是防范风险的前提，把握风险走向是谋求战略主动的关键。在 2022 年，学校有相当一部分是彝族新生，生活习惯、民族习俗不同，初次进入陌生学习环境，既有对生活环境的陌生感和新奇感，又有孤独感与自卑感。陌生与新奇往往就会去探奇，而盲目的探奇势必会造成不可控后果的发生；孤独与自卑则是诱发不可预测风险的重要因素；纵观我们所了解的各种学生中发生的造成严重影响的事件，由这种情形学生所造成的比例相当高。

因此，学校党支部明确提出工作要求和工作思路，从新生入校开始就由党支部委员牵头，党员分班指导，班主任、课任老师及教官参与，用“建立学生成长档案”的方式，把学校与家庭自然的融合到了一起，使家校沟通真正落在培养学生成人成才这个关注焦点上。同时，也把每个学生家庭状况、成长环境、家长学历水平、性格特点等方面情况了解得清清楚楚，为有效管理、精准施策奠定了基础。然后运用“心理疏导、行为引导、学习辅导、人生向导”“四导”工作法，重树学生自信，塑造健康人格。使学生尽快融入到新的集体中来，尽快适应新的学习生活。

针对这部分学生扎堆结团的习惯，由教务处、团委牵头，有意识的根据学生不同爱好，鼓励参加各种兴趣社团，让他们在社团中尽情发挥自己的爱好特长，施展他们才能，在社团活动中，获得自信与尊重，体现自身价值。同族学生间扎堆结团现象自然消失了。

（二）努力成为所在工作领域的行家里手。

不断提高应急处突的见识和胆识，对可能发生的各种风险挑战，要做到心中有数、分类施策、精准拆弹，有效掌控局势、化解危机。2022年，学校有两名学生在嬉戏打闹过程中，甲同学用撮箕将乙同学头顶砸出了一道血口，事发之际，巡查的教官与班主任及时发现并制止，且立即开车将伤者送至医院接受治疗，由学校全额垫付医疗费用，校长通宵守候在手术室外，直至手术结束。学校在第一时间将事情经过立即汇报给应急管理科和职成科，并由老师及时对甲同学展开心理疏导，稳定情绪，防止其过激行为；同时，教育局迅速介入调查，了解事情真相；班主任及时与伤者乙同学家长和甲同学家长通报情况。根据伤情，学校同时与派出所联系取得支持，将事态发展和双方家长意见通报给派出所；一切工作都有条不紊开展，事态发展走向做到心中有数，把每一个细节都思虑清楚，然后分类施策。当情绪激动的乙方家长赶到时，伤者乙同学正在进行有效救治，心里甚感宽慰。由于我们事先已有预案，派出所在双方家长见面时及时出现，彝族本就对伤及头部异常忌讳，因乙同学家长感受到学校对乙同学关怀备至，对其家族众人给予了足够的礼遇，双方家长及族人们都能安静的坐下来，服从派出所的调解。一场即将发生的家族之斗，由于处置果断及时、方法得当，而化为无形。

事件发生在校内，由于反应快，处理迅速，在学生中造成的影响几近于无；事情发生后能及时汇报，取得支持，得到了应急管理科行家的指导和派出所的支持，化解了各种风险，解决了后顾之忧。

（三）紧密结合应对风险实践，查找工作和机制上的漏洞，及时予以完善。

多年来，学校在应对各种突发事件、消除各类安全隐患及可能诱发的舆情风险时总结出以下经验，即七个到位：

(1). 思想认识要到位。学校安全无小事，全员都是一岗双责，遇到突发事件实行首问负责制，思想统一，认识到位，责任到人，上下联动，就能取得先机，掌握主动。

(2). 政策法规践行要到位。规范办学，规范管理，吃透政策，熟悉流程，依法循矩，不逾矩，是抗击一切风险最大的底气；遇到投诉，面对险情，方能做到不回避，不拖延，正确处置，化解各种舆情风险，解决各类矛盾纠纷。

(3). 超前管理工作扎实到位。换句话说就是要夯实基础，健全安全管理体系。

(4). 法律宣传教育要到位。学校每期都要聘请法制副校长到校，对全体师生进行法治宣传两次，同时学校把《民法典》、《刑法》作为校本课程进课堂。从源头抓起，从教育入手，让学生学法、懂法、守法。

(5). 规划和前期工作要到位，未雨绸缪的规划与前期充分的准备，是面对各种可能发生的风险最直接有效的重要一环，才能做到家中有粮，心中不慌，处变不惊。

(6). 管理体制和运行机制要健全到位，在制定各项应急预案和措施时，要接地气，只有适合自己的，贴近实际的才是最有效的；有预案、有流程，还得有演练，并且每个岗位都得熟稔运行规则；全员参与，职责明晰，是制度最基本的要素；工作落实，是考核的基本职能；做到制度管人，流程管事，运行方能有效。

学校班主任和教官、校级领导、中层管理人员全部实行住校，学生从早操到晚点名、就寝查寝各个时间节点均有班主任、教官陪伴与管理；班主任负责学生的思想教育、学习督导、心理疏导、班级建设、文明礼仪、家校沟通；教官负责纪律督查、仪容仪表、纠纷调处、

违纪纠偏。宿舍管理实行双岗制，只要有一个学生住校，必定有班主任、教官、宿管老师和值周行政在校进行全天候无缝隙的管理。

只有精细化的管理，才能让校园和谐有序，学生和睦相处。只有精细化的管理，才能发现工作中问题，堵住漏洞。

(7) .现场指挥要到位。强化主体责任和首问负责制的同时，坚持校长作为第一责任人双岗双责和部门负责人管理责任的落实。在各种矛盾、风险和突发事件、投诉出现时，主动作为，敢于担当，部门领导和校长现场指挥，使各种问题在有力的组织保证和统一指挥下，按照预案流程迅速有效处置。这就是领导担责，指挥到位，全员协同，是起到事半功倍效果的保证。

三、工作成效

学校党支部勇敢作为，精准施策；每学期开学时，由学校党支部牵头，组织校级领导、部门负责人和班主任参加的学校风险研判会、德育教育研讨会、学生安全管理分析会，以上三会便逐步演变成为学校的开学工作例会，从而形成了适应学校实际的化解舆情风险、消除各类不稳定因素、构建和谐校园的措施与方法。在区教育局的领导与帮助下，较好地化解各种舆情风险苗头于无形，快速处置各种突发事件于无虞。保持了学校的稳定发展，为学生、教师、学校“三个发展”，奠定了坚实基础。

案例 2:

成都棠湖科学技术学校

职业教育质量年度报告典型案例（2023）

培训聚焦乡村 电商直播助农

一、建设背景

为落实教育部办公厅等十四部门印发的《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》，学校向全体教职工传达了文件精神，并根据省市区教育局相关要求组织了学习，面向社会各类人员积极开展了职业技能培训。学校现就 2023 年度职业培训情况总结如下：

二、工作开展

在邱华祥校长组织下，成立了职业培训工作领导小组。

1、领导小组成员

组长：邱华祥

副组长：廖湘洲 陈俊潇

成员：刘高、夏师师、丁艳秋、马天胜、张元亮、张宽、徐杰

2、领导小组职责

组长：负责对职业培训工作进行整体指导和协调，对决策进行最终审批。

副组长：负责项目的具体执行和管理，协调成员开展工作，负责与上级部门的联络、沟通，及时了解掌握上级指示精神，做好上通下达的信息沟通工作。

成员：负责具体工作的实施与开展，对培训教师的考核，培训过程的宣传等工作。

三、经验做法

凉山州是我校重要的生源地之一，目前学校在校生共 1228 人，其中籍贯凉山州的学生达 271 人，占比 22%，而会理市是占比最高的市县，占比高达 4.7%。

	全校总计	凉山州	会理市
学生数量	1228	271	58
占比	100%	22%	4.7%

会理是会理是中国石榴之乡，当地农户拥有很多好的石榴，但销路堪忧，究其原因始终绕不开的一条就是直播电商乱象。农村电商是全面推进乡村振兴的重要手段和有效抓手，发展直播电商有利于拓宽农产品销售渠道、有效带动农民增收，是推动农村电商高质量发展的重要手段。近年来，商务部会同有关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，加强人员培训和技能培养，持续打造农产品品牌，不断加大政策扶持力度，农村直播电商快速发展。2022 年农村直播网商（店）达 573.2 万家，占农村网商的 33.1%。

高速发展的背后，各种市场不规范行为开始滋生，广大农民反而更加难以生存，滞销情况时有发生。有些农户采取早熟、早摘、压低价格等竞争方式，使得市场愈发混乱。

因此，学校在 2023 年暑期，组织学校计算机专业电商专业方向骨干教师及行业专家前往会理市，对部分当地在校生，及当地农户，进行了农村直播电商培育的相关培训。主要让当地农户认清现阶段当地农村电商直播对产品销售的作用及“悲情营销”等方式对产业的负面影响，在实践中进行农村直播电商教学，为农户打通从平台到技术、再到销售技巧、再到直播方法、物流方案等全套实施性教学。

在培训内容上，我校紧贴生产实际，突出基本技能和先进实用技术，注重培训效果。先了解农村农民朋友迫切需要什么技术，什么

知识，再针对这些问题精选优秀教师讲课；在培训方式上，以集中授课与分散培训相结合，紧紧围绕“方便、有效”的原则，提高农户参加培训的便利性，降低农户参训成本；在培训时间上，从农户的生产和生活习惯出发，充分利用农闲时间。送培训下村，服务上门，确保了培训的到课率。由于安排合理，群众参培积极性很高。

此项培训不仅给当地农户带来了直播电商的实施方案，也为学校口碑宣传带来了很大的推动作用，为学校招生宣传工作提供了助力。

四、工作成效

2023年，学校组织了两个职业培训项目，分别是农村电商培育班和职业启蒙教育班。

其中农村电商培育班聚焦中国国家地理标志产品凉山州会理石榴，针对农民自销难题，旨在为农产品外销提供思路，寻求解决方法，向农户传授农村电商直播的经验做法，从而提高经济收入。2023年我们组织了4名相关专业教师及一名行业专家参与这个培训项目，累计培训40课时，共有185名农户及170名在校学生参与培训。

职业启蒙教育班聚焦经济欠发达地区初中学生未来职业规划方向，由2名经验丰富的专业教师，及一名行业专家为来自甘阿凉地区累计288名在校初中学生有针对性的进行未来职业生涯规划课程培训，让学生对未来职业规划有更加清晰的认知。

学校紧紧围绕农村经济发展和广大农民群众的培训要求，大力开展职业培训，提升广大群众的认知。时间短、见效快、农民最急需、培训效果良好，深受群众欢迎，圆满地完成了培训任务。

五、下一步工作打算

加强培训师资力量的建设，确保培训师具备丰富的实践经验和专业知识。只有具备优秀的师资力量，才能够提供高质量的培训服务。

通过近年来的培训工作，我们发现，农民要求致富的心情非常的迫切，农民素质培训工作确实是得民心、顺民意的一项实事工程。今后，我们将进一步寻求各单位、部门的支持和协作，进一步拓宽培训内容，进一步创新工作方式，确保农民素质培训工作再上新台阶，为提高农民收入和社会经济的发展作出更大的贡献。

案例 3:

成都棠湖科学技术学校 职业教育质量年度报告典型案例（2023） 中国传统文化传承 国学经典进校园

一、建设背景

国学经典蕴藏着中华五千年历史的智慧精髓，在学生中开展国学经典诵读活动，在丰厚孩子文化底蕴的同时，更能弘扬我们的民族文化、民族精神，提高学生的综合素质。学校致力于丰富校园文化底蕴，积淀校园文化精神。

开展国学经典诵读活动，其目的是不仅让孩子记住一些名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根，寻学校育人思想之根。学校把国学经典诵读活动作为学校教育教学的一项重要内容，作为爱国主义教育、道德教育、素质教育的重要内容积极开展。让国学经典诵读活动回归教育本质，以育人和提高师生修养、提升改造社会能力为宗旨。把国学经典诵读作为学科建设、文化培育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程，做了一些具体的工作，总结如下：

二、工作开展

学校成立了“国学经典诵读，创建书香校园”活动工作领导小组，在方案中，既有学校的总目标，又有各年级的分目标。对于经典诵读的内容，作了相应的规定。制定相应的措施：全校教职工积极参与国学经典诵读活动，引领学生开展诵读活动；保证每一个班有专用的国学诵读时间；保证每一个学生有诵读读本；保证每学期开展一至

二次国学经典诵读展示活动。学校对各班级开展国学经典诵读活动给予督促、评估，并列入学期考核。

三、经验做法

在经典诵读的实施策略上，我们依据学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。要承认个体差异，不求好心切，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。宁静勿燥、宁简勿繁。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面。

国学诵读不是孤立存在，而是与语文教学同步，与学生生活联系。语文学科主要通过课前三分钟的经典诵读、课堂教学的适时链接、课外阅读的有效拓展，营建学生们与经典对话的环境，随时随地感受经典的魅力。同时，还把经典诵读与语文教学评价有机的结合起来，通过评价来激励孩子们积累祖国文化的精髓，提升孩子们的文化素养。

坚持三条原则。既重形式又重过程。面向全体学生，坚持全程参与，在诵读的过程中提高素质，发展能力。既速度又求效果。

为了让经典文化真正浸润到孩子们的日常生活，内化为孩子们的日常行为，我校主要通过丰富多样的活动来温润推进。

主要做法有以下几点：

1.国学经典分享

每周 1 次班级国学经典分享，每个学生将诵读的感悟进行一篇写作总结。每周 1 次全校国学经典分享，有教师分享和学生分享两种形式。

2.文化艺术节国学经典诵读活动

全体语文教师参与，全校选拔国学经典诵读优秀学生，在舞台上弘扬中国传统文化，展示学期国学经典诵读成果。



上图：校园文化艺术节国学经典节目

3.国学经典诵读评比

由学生会组织，针对每日晨读情况进行班级评比，促进学生诵读积极性。



上图：“日有所诵”每日全校晨读活动

四、工作成效

学校把国学经典文化作为学校建设的一个重要的组成部分。主要通过德育课程和语文课程进行文化浸润。在德育课程中，主要通过朝会、晨读对学生进行养成（礼仪）教育、环境教育和心理教育，关注学生生命成长环境，通过德育课程、班级个性化评价、主题班队会等途径，为学生营造了一个健康、和谐的成长氛围，实现学生、教师、学校的和谐发展。让国学经典真正植入学生们的生命，成为影响孩子一生的文化血脉。

案例 4:

成都棠湖科学技术学校 职业教育质量年度报告典型案例（2023） 励精图治，夯实“三个发展”基础

一、建设背景

2022年，学校被列入成都市中等职业学校“空小散弱”整治行列，面对存亡风险，学校根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》要求，及时补齐学校发展短板、提质培优、增值赋能，认真对照《中等职业学校办学标准》进行自查，查摆问题。针对存在的问题，学校党支部和理事会、监事会迅速组成工作专班，严肃工作纪律，坚持问题导向，对标找差距。为确保2023年在校在校学生人数达标制定。

二、经验做法

（一）加强组织领导

学校成立了以党支部书记徐志英为组长、校长邱华祥为副组长，学校中层干部为组员的“空小散弱”整治工作和招生工作领导小组。



上图：办学条件达标工作部署会

（二）强化资金保障

在2023年“空小散弱”和达标工程专项整治工作落实过程中及2024年至2025年的巩固提高阶段，学校党支部和学校举办者、校理事会、监事会一致确定，只要是为了学校健康发展，资金将通过自筹和融资的渠道给予充足保证。

附表：办学达标工程工作资金投入计划表（2023-2025）

序号	项目	预计投入资金(万元)
1	招生宣传投入	200.0
2	校舍、实训室、教学用房新建	1500.0
3	教师招聘及培训	120.0
4	教学、实习实训配套仪器设备	800.0
5	图书配备	30.0
6	校园环境改善	600.0
7	体育运动场地建设、翻新	60.0
8	其他	100.0
合计		3410.0

（三）规范招生宣传

一是积极与省内市（州）教育主管部门对接，拓宽招生范围，部署省内各地、市、州招生点的筹建及队伍组建，组建专业招生团队，并开展招生宣传业务培训。

二是通过进学校、进社区等形式在区内开展招生宣传；通过职教活动周向社会和居民宣传展示学校职业教育成果。

三是严肃招生纪律，坚决抵制虚假招生、违规招生、有偿招生，对招生团队实行目标考核。

四是创新招生宣传形式。一是通过电视、互联网等宣传媒介，多渠道推介学校的办学理念、教学模式、培养方式、教学成果等，运用学校官网、微信公众号、抖音、快手等自媒体宣传的形式扩大学校在社会的影响力。二是加快体验课程建设。推出学生来校免费体验课程，让学生与家长亲身体会学校的管理模式、教学特色和培养方式。

三、工作成效

截至目前，经过全校戮力同心，学校已招收新生 709 名，在校学生达到 1224 名，至今新生人数仍在不断增加之中。对照达标进度与要求，学校如期完成“空小散弱”整改工作。我们深知未来的路还很长，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们将始终不忘初心，牢记“立德树人”根本任务，不断夯实“为党育人、为国育才”阵地，为了学生、教师、学校“三个发展”，努力将学校办出特色，办成品牌，为双流区、成都市经济建设和发展赋能。



上图：2023 年 12 月 11 日学籍系统截图